

# COLLÈGE EXEMPLAIRE EN SAVOIE

## MOBILISER POUR LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE



### CONTEXTE DE L'ACTION :

Depuis 2015, l'ASDER accompagne les collégiens de Savoie dans la réduction des consommations énergétiques dans le cadre d'un défi Class'Énergie. L'action se poursuit en 2020/2021 dans le cadre des «collèges exemplaires», initiative lancée le Conseil Départemental de la Savoie.

### QU'EST-CE-QUE LE DISPOSITIF « COLLÈGE EXEMPLAIRE » ?

C'est un dispositif de sensibilisation aux économies d'énergie auprès du public collégien.

Les actions d'économies d'énergie envisagées ou mises en place doivent pouvoir **générer des économies sans nécessiter le moindre investissement en euro**. Il est donc bien question de parler d'**actions de sobriété** et non pas d'amener les collégiens à la conclusion selon laquelle une isolation thermique extérieure devrait être réalisée.

Pour accompagner les élèves dans cette réflexion, l'opération «Collège exemplaire» se décline en 4 interventions, alternant des temps d'apports théoriques, avec des temps d'expérimentation / diagnostics, et enfin des temps de création.

**Les élèves sensibilisés deviennent des ambassadeurs de l'énergie au sein de l'établissement** : ils doivent eux-mêmes sensibiliser les autres élèves à la démarche éco-citoyenne.

Ils bénéficient de l'encadrement technique d'un conseiller info énergie ASDER qui possède également une forte expérience d'animation en milieu scolaire. L'ASDER propose un accompagnement logistique et des outils de communication pour les personnels gestionnaires et d'entretien.

### OBJECTIFS DE CETTE ACTION :

**L'objectif visé est d'économiser au moins 8% d'énergie sans le moindre investissement financier.**

Pour y parvenir, l'opération «Collège exemplaire» est un dispositif innovant permettant de :

- ➔ Générer des économies d'énergie au sein d'un établissement,
- ➔ Créer du lien entre techniciens, gestionnaires, enseignants et élèves,
- ➔ Fédérer tous les acteurs autour d'un projet commun, d'un projet d'établissement,
- ➔ Se développer sur un principe d'interdisciplinarité,
- ➔ Former les élèves à l'éco-citoyenneté tout en valorisant leur démarche.

### EXEMPLES D' ACTIONS MISES EN OEUVRE :

**Les actions mises en œuvre sont à l'initiative des collégiens.**

Notre rôle consiste à les accompagner dans la compréhension des enjeux et des fonctionnements des systèmes. Le diagnostic est la clef de voûte du dispositif. Lorsque des mesures diagnostiquées par les collégiens ambassadeurs sont prises en compte par les techniciens et les gestionnaires, il est ensuite beaucoup plus cohérent de demander aux élèves d'intégrer de nouveaux comportements. Aussi, avant de réaliser l'opération, il est difficile de prédire les actions qui vont être mises en œuvre.

**A Moutiers**, les élèves ont mis en place un blog, présentant à la fois des éco-gestes adaptés à des adolescents mais surtout des explications sur le pourquoi il fallait les mettre en œuvre. Les collégiens ont relayé ce blog via leurs propres comptes «snapchat».

**A Novalaise** par exemple, une des actions correctives a été de déplacer les casiers qui étaient dans le champ du détecteur automatique de portes. Ce dysfonctionnement diagnostiqué par les élèves a été pris en compte par la gestionnaire et le technicien qui a pu y remédier.

**Autres exemples d'actions emblématiques** : Mise en place d'un contrôle de la fermeture des portes donnant sur l'extérieur / Réglage des temporisations des robinets eau chaude et eau froide / Campagne d'affichage sur les lumières / Campagne d'éco-gestes sur les réseaux sociaux / Diagnostic temporisation des lumières / Débats dirigés sur le thème de la responsabilité de chacun-e dans le cadre d'une semaine éco-citoyenne banalisée ...



# DÉROULÉ DE L'OPÉRATION

## LE DÉROULÉ DES INTERVENTIONS :

**4 interventions** réparties sur 6 mois de l'année scolaire (hiver-printemps / saison de chauffe).

**La première intervention** a pour objectif de comprendre ce qu'est l'énergie, car, comment pourrait-on économiser quelque chose que l'on ne connaît pas ? **Qu'est-ce qu'un kWh ?** Comment cette unité si abstraite pourrait être économisée ? Comment comprendre qu'il y a un lien entre l'énergie qui est impalpable et le dérèglement climatique qui est dans une dimension macro qui nous dépasse toutes et tous ?

**La seconde intervention** propose une réflexion plus axée sur la chaleur et le chauffage : à partir d'expériences, les élèves sont amenés à **comprendre le fonctionnement d'un bâtiment**.

Le fil conducteur du dispositif est de placer les élèves en logique de projet. **Un diagnostic pratique est mis en œuvre dès le début à l'aide d'un thermokit** (caméra thermique, thermomètre, luxmètre, débitmètre).



A partir des éléments diagnostiqués, ce sont les élèves eux-mêmes qui vont déterminer le plan d'action pour mettre en œuvre des mesures correctives.

Vient **ensuite une réflexion plus ciblée sur les comportements au sein de l'établissement** grâce au thermokit.

Enfin, en dernier lieu, **les collégiens vont mettre en place des actions de sensibilisation** à destination de leurs pairs.



## ÉVALUATION DES IMPACTS :

S'il est difficile d'évaluer précisément l'impact du défi en termes de réduction d'énergie, nous avons mené une enquête qualitative auprès des collégiens eux-mêmes. Ce qu'il est intéressant de noter, c'est que **près de 90% des adolescents vont parler d'économie d'énergie chez eux et plus de 80% se déclarent très satisfaits des apprentissages** et de leurs modalités.

Il faut donc bien considérer le **dispositif comme un outil durable d'accompagnement au changement**.

## ACTEURS / PARTENAIRES :

**La classe pilote** (élèves, enseignants), et **l'établissement** (services techniques du collège, gestionnaires et direction).

## À SAVOIR :

L'ASDER (Association Savoyarde pour le Développement des Énergies Renouvelables) est l'Espace Info Énergie de la Savoie dont les missions sont financées par l'ADEME, la Région Auvergne Rhône-Alpes, le Conseil Départemental de Savoie et des collectivités locales. L'association est membre du réseau EEDD Savoie et actrice de l'éducation à l'environnement pour un développement durable.

**Contact ASDER : Pierre DELPY - 04 79 85 88 50**

L'énergie la moins chère et la moins polluante est celle que l'on ne consomme pas !

**asder**  
partageons l'énergie

Association Savoyarde  
pour le Développement  
des Énergies Renouvelables

Maison des énergies  
124 rue du Bon Vent  
BP 99499  
73094 Chambéry cedex 9

tél. 04 79 85 88 50

info@asder.asso.fr  
www.asder.asso.fr

06/2020